PROCES VERBAL du Conseil d'école du 02/06/2022
Ecole élémentaire VAL FLEURI

Liste des participants :

Equipe pédagogique Val Fleuri :

- *Mme Klein, Mme Buratti, Mme Guyot, Mme Da Silva, Mme Chédeville, Mme Lepain, Mme Méry, Mme Chevalier, Mme Hachi, Mme Depeyre, Mme Loizeau,*

Membres de l'Education Nationale :
-Mme Abitbol : adjointe en charge du 1er degré à l'Inspection académique
-Mme Blutel : référente RH Inspection Académique et référente du pôle justice auprès du tribunal
-Mme Ducasse : Inspectrice de l'éducation Nationale de Chatou et Houilles

Représentante mairie :

- *Mme De Marcillac (Adjointe au Maire, Éducation, Restauration municipale et Sport)*

Représentants des parents d'élèves

- *Pour la FCPE, Mme Naït-Haddad, Mme Gaudillet, Mme Bergère, Mme Langlois*
- *Pour la PEEP, Mme Artaud, Mme Grout, Mme Panczak*
- *Pour le VFA : Mme Grout*

Ordre du jour :

- Retour enquête administrative Mme Lacroix
- Protocole COVID en cours, bilan sur l'école
- Vie de l'école:
Programme pHARe
Sorties des classes durant les mois de mai/juin
Projets en cours
Bilan COOP
Kermesse de l'école
- Carte scolaire :
Prévision d'effectif pour la rentrée septembre 2022 / Organisation
- Travaux d'été
- Informations municipales diverses de fin d'année
Bilan des activités du VFA, perspectives pour la rentrée.
Questions des parents

Procès-verbal

Séance ouverte à 19h07 et fermée à 21h10

1/ Retour enquête administrative Mme Lacroix

Mmes Blutel et Abitbol sont venues rendre publique à la demande de M. l'Inspecteur de l'Académie et de Mme Lacroix les résultats de l'enquête administrative :
Les représentants de parents d'élèves, Mme Lacroix et l'équipe enseignante ont été entendus. Certains parents qui s'étaient manifestés sur les réseaux sociaux n'ont pas accepté la rencontre proposée par l'équipe académique et ne sont pas venus. Mme Ducasse a entendu certains parents d'élèves.
L'enquête administrative rend sa décision et ses conclusions : reconnait l'absence de faute professionnelle de la part de Mme Lacroix (enquête transmise à l'intéressée et à ceux qui l'ont réclamée) tout au plus des maladresses dans la communication externe qui ont pu se cristalliser rapidement et amener une tension entre certains parents et elle-même.
La violence des attaques dont elle a fait l'objet ainsi que le vecteur choisi (moyens électroniques) font que le mal est fait. Cette communication va laisser de fortes séquelles psychologiques chez Mme Lacroix. Nous avons proposé à M. L'Inspecteur Académique que Mme Lacroix soit rétablie dans ses fonctions sans délai et que la décision soit rendue publique en conseil d'école pour lui permettre de « laver » son honneur bafoué par les propos tenus à son encontre.
Il a été conseillé à Mme Lacroix un soutien psychologique car elle a été affectée par ce qui s'est passé. On ne sait pas encore si Mme Lacroix reviendra dans l'école car elle reste en arrêt maladie. Elle reste la directrice de l'école. Quand son état de santé le permettra, elle pourra revenir sauf si elle souhaite se réorienter ou regagner un autre service.
Il est précisé que les enfants n'ont pas été entendus, l'enquête administrative n'est pas habilitée à le faire. L'équipe enseignante a pris du temps pour observer le comportement des enfants et accueillir la parole de chacun (et non recueillir) mais elles ont interdiction d'interroger les élèves.
Les parents d'élèves rappellent qu'ils veulent défendre les élèves et que c'est la raison pour laquelle ils sont intervenus. La parole de l'enfant était importante et ils regrettent qu'elle n'ait pas été entendue.
La conclusion de l'enquête « absence de faute professionnelle » sera rendue publique aux parents via le procès verbal sur le site internet de l'école.

2/ Protocole COVID en cours, bilan sur l'école

Le protocole COVID reste en cours à un niveau allégé, niveau 2 (nous continuons sur l'école le lavage des mains aux entrées et aux récréations, nous proposons le port du masque à j+7 si un cas positif se déclare dans la classe, port du masque dans les transports terminé, nous essayons au mieux de limiter le brassage entre les niveaux si une enseignante est absente ou en réunion).

Depuis les dernières vacances, pas de cas recensé dans les 10 classes.
Nous remercions les parents qui ont gardé à la maison les fratries lorsqu'un cas COVID se déclarait dans la famille.
Pour rappel, le sport à l'école et avec l'intervenant de la mairie, de même que l'initiation au tennis et la natation se sont déroulés de façon normale cette année.

Nous espérons que l'organisation des blogs de classe a permis aux parents de s'organiser au mieux pendant cette période.

3/ Vie de l'école:

Programme pHARe :
Depuis la rentrée, mise en place du programme de lutte contre le harcèlement à l'école avec un renforcement des moyens pour prévenir le harcèlement.
Programme mis en place dans tous les établissements :
-Programme qui consiste à éduquer pour prévenir les situations.

pHARe
Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

-Former une communauté protectrice dans les écoles.
-Intervention efficace en cas de situation supposée.

L'école respecte la charte d'engagement sur 2 ans :
L'école s'engage à appliquer le protocole quand une situation de harcèlement est perçue :
Pour rappel : Il y a harcèlement quand les actes de violences verbales, morales, physiques ou des vols se ***répètent****, quand il y a un effet de groupe (avec une volonté de nuire et d'isoler la victime) et lorsque la victime n'est pas capable de se défendre par elle-même.*

Protocole :
L'école doit apprécier la situation et mettre en place les différentes étapes (5 étapes) :
-découverte puis réaction immédiate
-recueil d'informations (fiche d'information)
-caractérisation (avec l'aide de l'équipe ressource de la circonscription) avec une série d'entretiens individuels avec les intimidateurs présumés et la victime. Les entretiens sont confidentiels.
-traitement de la situation en relation avec différents partenaires (méthode de préoccupation partagée : MPP)
Le but est de faire cesser le harcèlement et pas de punir lors de rencontres avec tous les « acteurs ».
-bilan (fiche bilan)
Il s'agit d'une méthode de préoccupation partagée non blâmante (l'intimidateur n'est pas puni dans un premier temps) : il s'agit d'entretiens de 5 minutes avec du personnel éducatif travaillant hors de l'école et spécialisé. On parle d'intimidation et non de harcèlement dans le premier degré. Les acteurs s'appuient sur une grille de signaux que la famille, l'enseignant, le périscolaire relèvent pour voir si l'acte se répète. Si répétition de l'acte il y a, l'équipe spécialisée intervient. Le directeur de l'école doit garder une position neutre.

PROJETS MIS EN PLACE DANS LES CLASSES :

Bilan classe découverte : Mmes Buratti et Klein.
Témoignages des élèves et visionnage de photos.

Bilan street art :
Projet exceptionnel financé par la mairie :
Le projet Street Art a été décidé en tout début d'année en équipe afin de mobiliser les classes du bâtiment du haut, donc fin de cycle 2 et cycle 3, autour d'une initiative commune. L'intérêt de la ville de Chatou pour le Street Art a motivé notre projet. La thématique de l'environnement a convaincu toutes les enseignantes, au regard de l'implication de l'école autour de l'écologie, du tri, de l'éducation au Développement-Durable. L'aide financière et matérielle apportée par la ville a été un point essentiel également et nous tenons à les remercier.
La recherche d'une artiste pouvant peindre un mur de notre école, mais ayant aussi une expérience en encadrement des élèves était essentielle pour nous et Marion Quelennec s'est avérée être la personne idéale.
En équipe nous avons cherché les thématiques que nous voulions aborder avec nos élèves (tri sélectif, animaux de nos régions en voie de disparition, actions favorables à l'environnement, conséquences de la pollution humaine…) et Marion nous a aidé à concrétiser la fresque grâce à son savoir-faire et ses compétences.
Elle nous a aidé à choisir le matériel, à faire les mélanges de peinture, à esquisser le dessin, à le reporter sur le mur du préau et à former chacune de nos classes afin de nous rendre autonomes pour poursuivre le projet tout au long du mois de juin sur des moments dédiés que chaque enseignante choisissaient librement.
La fresque sera officiellement inaugurée et dévoilée aux parents lors de la kermesse le 25 juin.
Vous pourrez y admirer une progression, un espoir vers une vie plus respectueuse de la planète et de ses habitants, passant du noir et blanc à la couleur, de la pollution à une vie harmonieuse sur notre planète.
Les élèves des classes de CE2 de Mmes Chedeville et Da Silva, les CM1 de Mmes Mery et Chevalier et Mme Lepain ainsi que les CM2 de Mmes Depeyre et Gasti ont participé à ce projet d'envergure qui restera visible dans notre école plusieurs années durant.

Il y a actuellement 25 mètres de murs à peindre, le travail est poursuivi tous les jours par les classes lors des temps d'APC. L'artiste reviendra fin juin pour les finitions.

Bancs de l'amitié :
Banc de l'amitié ou banc de copains dans le but de connecter les élèves, créer un lien social afin que personne ne se sente isolé. Ainsi, lorsqu'un enfant se sent seul, triste, ou qu'il n'a pas de copain avec qui s'amuser, il s'assoit sur le banc de l'amitié. Un message envoyé à ses camarades qui savent alors qu'il a besoin d'aide, et qui peuvent alors venir s'assoir avec lui, lui parler ou l'inviter à venir jouer. Ainsi, chaque enfant apprend le respect de l'autre, l'attention et l'entraide. Cela participe aussi à favoriser la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à un groupe. Une belle manière d'illustrer le mot "fraternité", si cher aux valeurs de notre école.
Banc des grands : Les maîtresses ont mis les empreintes de leurs mains.

Banc des petits : Les élèves de CP et de CE1 ont pu peindre sur 2 après-midi décloisonnées (avec l'aide de pochoirs).

Bilan aménagement du jardin de la cour des petits + potager :

L'école Val Fleuri bénéficie d'une jolie cour de récréation végétalisée et arborée. Les enfants ont accès à un jardin, pour des jeux calmes et des marquages au sol délimitent différentes zones de jeux.
L'aménagement de la cour a été encore amélioré avec la création d'espaces potagers. Chaque classe et l'équipe périscolaire bénéficient d'un carré potager. Les élèves ont pu planter divers bulbes et graines de fleurs, des herbes aromatiques, plants de tomates et fraisiers qu'ils ont entretenus, observés pousser tout au long de l'année. Mi mai, nous avons dédié deux après-midi communes aux 4 classes pour l'aménagement de la cour. Nous avons fait du jardinage (entretien du potager et plantation de semis) et peint le banc de l'amitié
Il nous reste la création de l'épouvantail qui pour l'instant attend de nouveaux vêtements !

Ecole et cinéma :

Thème cycle 2 : Sur la route

- En sortant de l'école (court métrage de 30 min) sur différents poèmes dont certains de Jacques Prévert.
- Le roi et l'oiseau : film d'animation très poétique.
- Le chien jaune de Mongolie (documentaire sur la vie des nomades)
- ➔ Travail en classe sur des poésies de Jacques Prévert, production d'écrits et œuvres artistiques en lien avec les films vus.

Thème Cycle 3 : Nature, mon amie ?

- Chien jaune: intéressant pour le mode de vie.
- Vallée des loups: documentaire qui a beaucoup plu aux élèves.
- La tortue rouge: film d'animation sans parole, très esthétique, philosophique, même un peu intellectuel. Les élèves ont beaucoup aimé.
- ➔ Travail sur l'œuvre Loup noir et joggings d'écriture en lien avec le film La Vallée des loups. Les élèves ont inventé des histoires à partir d'images.

Séance de cinéma offerte par le VFA :

Merci au VFA d'avoir financé le cinéma pour les 2 ce2 et les cm1/cm2 qui ont pu aller voir le film « Le temps des secrets » en période 4, au cinéma de Chatou. C'est un très beau film retraçant l'histoire de Marcel Pagnol. Un petit travail de retour sur le film a été fait dans les classes, sur la province, les traditions et coutumes et sur la vie de Pagnol.

Rencontre à venir avec les 6ème

Une entrevue avec les professeurs de 6ème et les enseignantes de cm2 a eu lieu mardi midi. Les profils des élèves ont été évoqués afin de créer des classes assez homogènes.
Mme Hachi voulait mettre en place une correspondance en anglais avec le professeur du collège mais ce projet n'a pas pu aboutir car il y a eu des absences répétées d'élèves.
Rencontres Ultimate le lundi 13 et mardi 14 juin avec des équipes mixtes de cm2 et de 6ème du collège Renoir.
Lors des pauses, des échanges verbaux entre les élèves seront suscités par les maitresses et le professeur de sport (Mme Morelli) afin de savoir comment s'est passée leur année en 6ème.
Les dossiers pour la 6ème seront remis par l'école très bientôt (résultats de la commission le 03/06).

Visite des collèges:

Paul Bert : Les élèves allant au collège Paul Bert visiteront avec moi le collège le jeudi 16 juin de 9h à 11h. Ils seront guidés la 1ère heure par Mme Bourquin (CPE) puis ils auront un temps d'échange et un jeu pour découvrir le collège.
Auguste Renoir : Après renseignement auprès du collège, il n'est pas prévu de visite avec les élèves juste les rencontres sportives avec les élèves de 6ème.
Décision des affectations la semaine prochaine et réception des dossiers individuels.

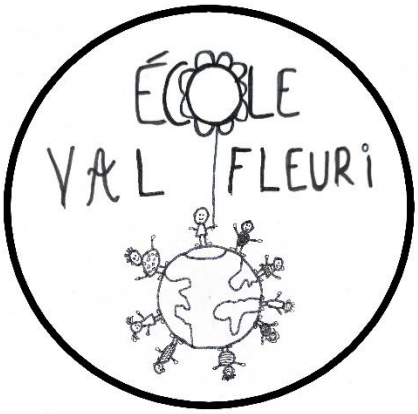
Tournoi de flag rugby :

Le tournoi de flag-rugby se déroulera le jeudi 23 juin 2002 (journée Mondiale de l'Olympisme) de 10h à 15h30 pour la classe de cm2.

Chaque équipe rencontrera les équipes d'autres écoles après tirage au sort pour des matchs de poules le matin puis des matchs de classement l'après-midi. Chaque match dure 5 minutes. Un classement final par équipe, par classe puis par école aura lieu en fin de journée avec une remise des récompenses.
Les élèves pique-niqueront sur le lieu de la rencontre (Ile des Impressionnistes).

Chant et théâtre :
Projet chorale : Les élèves de cm2 ont travaillé sur un « projet chorale », en hommage à la chanteuse française France Gall. Pour cela, les élèves ont eu à apprendre deux chansons de celle-ci : Il jouait du piano debout et Ella, elle l'a.
La représentation de la chorale s'est déroulée le lundi 23 mai à 14h sous le préau des petits puis sous celui des grands. Les élèves de CM2 étaient habillés tout en noir ou tout en blanc selon leur timbre de voix : grave ou aigu et pour également reproduire visuellement les touches d'un piano.
Projet théâtre : Travail sur les didascalies, les règles de représentation. Sont réalisés des jeux d'écriture et de représentation. Les élèves doivent écrire une saynète par groupe.
Appui textuel « La mauvaise note » de Michel Coulareau : les enfants devront apprendre à leurs parents qu'ils ont eu une mauvaise note d'une manière originale. Un travail sur la mise en scène, les costumes, la gestuelle est fait en classe et une représentation fin juin est prévue.

Choix du logo de l'école :
Nous avons demandé aux élèves lors d'un temps de classe de réfléchir à un logo pour notre école.
L'enseignante de chaque classe a choisi ceux avec les éléments les plus représentatifs puis lors d'un conseil des maîtres, nous avons fait le choix final parmi les 4 finalistes.
Ce logo sera affiché sur les documents officiels de l'école. Nos photocopies étant la plupart du temps en noir et blanc, il a été nécessaire de le retravailler. Il a été redonné à l'élève afin qu'elle puisse légèrement le modifier et voici le résultat obtenu :



UPE2A :
Les élèves de l'UPE2A sont en train de préparer un livre de nouvelles et de poèmes. Chaque enfant écrit un récit ou un poème qu'il va ensuite illustrer. À l'issue du projet, chacun aura un exemplaire couleur du livre de la classe UPE2A et ira lire son histoire aux élèves de sa classe d'inclusion. Si nous avons le temps, nous composerons aussi des panneaux d'exposition sur les pays des élèves.
Mme de Marcillac demande comment se passe l'accueil des enfants Ukrainiens : ces derniers arrivent à s'adapter et progressent grâce à l'UPE2A. 3 élèves Ukrainiens sont actuellement accueillis à l'école.

SORTIES PRÉVUES :
Avec l'allègement national des contraintes sanitaires, l'équipe pédagogique a pu reprendre les habituelles sorties de fin d'année.

Pour rappel, nous avons pu programmer plusieurs sorties aux mois de mai et juin :

CP : sortie le 24/05 à Paris pour « Paris dans les dessins animés » puis après-midi au jardin des Tuileries
Ce joli mardi du mois de mai, notre classe de CP était attendue à Paris sur les bords de Seine pour une visite guidée sur le thème des dessins animés parisiens. Après près de 2 heures de car, nous apercevons enfin ces

monuments que nous avions vus dans les dessins animés et dont nous avions parlé en classe : d'abord l'Arc de Triomphe, puis la Tour Eiffel et enfin Notre Dame, notre lieu de rendez-vous avec la guide. Cette dernière nous accueille devant le restaurant « La Tour d'Argent », magnifique restaurant qui a servi de modèle pour le restaurant du dessin animé Ratatouille. Les enfants les reconnaissent malgré les échafaudages et nous allons nous installer un peu plus loin sur les bords de Seine pour que la guide nous explique ce que nous allons voir durant cette visite. Le principe est simple : elle nous explique Paris et les enfants lui racontent les histoires que nous avions étudiées. Nous sommes alors enthousiasmés d'en apprendre plus sur Notre Dame, la gastronomie française, la Seine, les bateaux mouches, la vie à Paris… La visite se termine au niveau du Pont Neuf, duquel nous partons en direction du jardin des Tuileries pour aller pique-niquer.
Poussés par nos petits estomacs, nous marchons d'un bon pas pour arriver devant le Louvre, nous admirons les pyramides et la magnifique architecture du musée pour enfin nous installer sur une pelouse à proximité de l'Arc de Triomphe du carrousel. Après un pique-nique bien mérité nous profitons des quelques rayons de soleil pour nous balader dans le jardin des Tuileries et découvrir ses statues et leurs histoires. Nous terminons la balade sur la place de la Concorde où nous observons l'Obélisque et ses hiéroglyphes avant de monter dans le bus pour rentrer à l'école. Une fois rentrés, nous faisons le point en classe sur le trajet que nous avons parcouru et tout ce que nous avons pu voir au cours de cette journée riche en découvertes.

CP et CP/CE1 : sortie le 10/06 à la ferme de Grignon

Journée thématique qui propose :
Le matin : visite de ferme puis atelier « Fabrique et goûte ton beurre ».
L'après-midi : Biodiv' en Quête, découverte de la biodiversité avec observations en extérieur puis dégustation des produits laitiers de la ferme (lait pasteurisé, fromage blanc et yaourt).
Nous aurons également la possibilité d'assister à la traite des vaches à partir de 15h30.

CE1 : sortie le 30/06 à la ferme de Gally à Sartrouville

En lien avec le projet potager de l'école, un atelier sur la vie des abeilles et la vie des animaux sera proposé aux élèves. Des jeux collectifs en extérieur le matin sont prévus et un pique-nique sur la ville de Chatou sera organisé.

CE2 : sortie le 16/06 au Château de Breteuil

Randonnée à la redécouverte des contes de Perrault lus en classe : à Breteuil, huit célèbres histoires sont mises en scène dans les dépendances du château, lieux de la vie d'autrefois. Elles sont à découvrir librement au fil de la promenade. Les scènes ont récemment été réaménagées avec de nouveaux décors et personnages. Sept d'entre elles sont maintenant en son et lumière.
Une conteuse sera présente pour 1h afin de développer les capacités d'écoute, d'imagination et d'expression de nos élèves.

CM1 : sortie le 24/06 à la Fondation GoodPlanet

Les classes de CM1 de Mmes Mery et Chevalier et de Mme Lepain ont en commun de nombreuses actions en cette fin d'année.
La thématique générale du Développement Durable et de la préservation de la planète va nous occuper jusqu'au 7 juillet dans nos enseignements (EMC, Sciences, Géographie, Arts Plastiques…).
Les sorties prévues en cette période seront donc orientées sur ce thème.
Le jeudi 23 juin, les deux classes iront en car, sur la journée, en sortie à la Fondation GoodPlanet, la fondation créée par Yann Arthus-Bertrand qui proposent des ateliers sur le développement durable pour découvrir et expérimenter la protection de notre environnement, celle de la nature et des êtres humains. Les CM1 de Mmes Mery et Chevalier tenteront de résoudre un Escape Game sur le thème de l'énergie et les CM1 de Mme Lepain se mettront dans la peau d'un scientifique à la découverte des océans.

Les CM1 de Mme Lepain ont une sortie prévue le jeudi 7 juillet au Musée Fournaise de 9h30 à 11h puis un pique-nique car notre classe sera inaccessible dès le mardi 5 juillet au soir à cause des travaux de toitures prévus cet été. Nous rejoindrons les autres classes du bâtiment du haut pour une olympiade qui aura lieu dans l'après-midi.

CM1/CM2 : sortie le 17/06 au Havre

Les élèves de CM1/CM2 se rendront au Havre, le vendredi 17/06 pour une découverte de la ville et une observation de l'estuaire de la Seine avec passage sur les ponts de Tancarville et de Normandie. Le pique-nique aura lieu sur la plage. Une visite guidée qui présente la reconstruction de la ville après la Seconde Guerre Mondiale est également prévue l'après-midi. Départ aux alentours de 7h30 (arrivée sur place vers 10h00) et retour prévu vers 18h30.
Les élèves auront un carnet de bord pour dessiner et représenter les ponts et il sera organisé une récupération de petits éléments de la ville afin de garder un souvenir de la sortie.

Projet « Tous en selle » évoqué par Mme de Marcillac. L'école propose de le prévoir pour l'année prochaine en lien avec la prévention routière. Un cycliste expérimenté pourra venir témoigner et raconter ses courses internationales.

CM2 : sortie le 24/05 au musée du Quai Branly

Nous avons travaillé tout au long de l'année, sur un temps consacré à la découverte du monde. Celui s'inscrivant dans notre projet de classe visant à découvrir les cultures uniques et exceptionnelles de chaque pays.
Chaque période de l'année était consacrée à un continent.
Nous terminons en ce moment l'année scolaire (période 5) sur l'Océanie.
Ayant donc terminé ce projet d'aventure, nous avons décidé d'organiser une sortie le 24 mai 2022 au musée du Quai Branly.
Nous avons opté pour une visite guidée des différentes expositions permanentes musée. Les élèves ont été répartis en groupes. Nous avons eu 4 parents accompagnateurs (en plus des deux enseignantes de la classe).
Un fichier « découverte » du musée a été distribué aux élèves leur permettant d'interagir lors de la visite.
Une fois la visite terminée, nous nous sommes rendus à pied au jardin des Tuileries afin d'y pique-niquer.
Un travail autour de la sortie a été effectué au retour du week-end de l'ascension, le lundi 30 mai.
De nombreuses photos et vidéos sont également déposées sur le blog de la classe.

Pour toutes les sorties, pensez à désinscrire votre enfant de la cantine !!!

Le coût des sorties sera pris en charge par un financement interne : la coopérative d'école.

Classes	Lieu	Car (mairie)	Sortie (coop)
CP + Cp/CE1	Sortie ferme de Grignon	605€	517€
2 Ce2	Sortie château de Breteuil	605€	626.20€
Cp	Sortie Paris dessins animés	674.50€	230€
Cm2	Sortie Quai Branly	674.50€	70€
2 cm1	Sortie GoodPlanet	671.50€	300€
Cm1/cm2	Sortie Le Havre	1311.20€	100€
Ce1	Sortie Ferme de Sartrouville	Financement Coop scolaire (en attente de devis)	169€

Bilan Coopérative scolaire :

Il restera sur la coopérative de l'école un peu plus de 2000€ pour entamer la nouvelle année scolaire.
Les comptes seront disponibles comme habituellement en fin d'année.
Cette année, la coopérative de l'école a financé les sorties de toutes les classes et un bus, l'intervention Kapla pour 4 classes (930€), le projet École et cinéma pour 5 classes (865€), l'atelier fabrication de jus de pomme en début d'année pour l'ensemble de l'école (500€) et les différents abonnements pour les bibliothèques des classes (325€).

Fête de l'école et boum des grands :
Pour information, la fête de l'école se déroulera le samedi 25 juin de 11h à 14h30. Les mots circuleront bientôt pour faire appel à l'aide des parents via le cahier noir et les blogs.
La boum se tiendra elle le vendredi 24 juin, dans le préau du bas, avec la participation des élèves de cm1 et cm2.
Nous attendons les parents nombreux pour aider à la mise en place !
Recettes : la vente des objets de Noel a rapporté environ 400€ tout comme la vente des chocolats. Les ventes pendant le marché aux fleurs ont rapporté plus de 600€.
Il est remercié la mairie suite à la belle réussite de la veillée du 30/03 avec les animateurs et l'atelier culinaire du jour précédent.

Livrets scolaires numériques (LSU) :
Les livrets du second semestre seront en ligne et disponibles pour consultation parents le mardi 28/06.

4/ Carte scolaire : Prévision d'effectif pour la rentrée septembre 2022 / Organisation
Notre effectif est actuellement de 240 élèves pour 10 classes et la classe UPE2A.
Pour la rentrée prochaine, on compte un effectif prévisionnel de rentrée 2022 en baisse (223 élèves). Des nouvelles admissions peuvent encore venir durant l'été (période des déménagements). Les élèves allophones sont comptabilisés dans ces effectifs.

Lors de la commission de dérogation, 5 demandes ont été étudiées. La commission a émis un avis favorable pour deux d'entre elles et défavorable pour les trois restantes. La décision finale appartient à M. le Maire.

Les demandes institutionnelles actuelles de la carte scolaire sont des effectifs de Cp et de CE1 ne dépassant pas 24 élèves.
La structure pédagogique de l'école n'est à ce jour pas arrêtée mais le nombre peu important d'entrées en CP (37 élèves) oriente vers 1 classe de CP et une classe de CP dédoublée. Il se peut qu'il y ait également d'autres doubles niveaux dans la structure.
Effectif attendu actuel : 37 cp, 53 ce1, 36 ce2, 49 cm1 et 48 cm2.
Le changement de l'équipe pédagogique (direction et/ou enseignantes) n'est également pas arrêté. Il s'agit d'une démarche individuelle d'évolutions de carrière pour les enseignants. Les informations seront connues fin juin.

5/ *Travaux d'été :*
L'équipe enseignante commence à faire les cartons et à faire du vide dans les placards en raison des travaux qui doivent commencer dès la fin de l'école. Il y a une benne sécurisée placée dans la cour de récréation des petits.
Les classes seront vidées dès le départ des élèves. Sauf les classes de Mmes Guyot et Lepain qui seront vidées dès le mardi 5 juillet au soir. Mme Lepain a organisé une journée à la maison Fournaise et un après-midi sportif en extérieur. Mme Guyot pourra s'installer en salle AV ou en salle Rased pour la journée.

6/ Informations municipales diverses de fin d'année :
Pas d'informations à communiquer.

7/ Bilan des activités du VFA, perspectives pour la rentrée :
Recettes des différentes actions menées cette année : la vente des objets de Noel a rapporté environ 400€ tout comme la vente des chocolats. Les ventes pendant le marché aux fleurs ont rapporté plus de 600€.
Il est remercié la mairie suite à la belle réussite de la veillée du 30/03 avec les animateurs et l'atelier culinaire du jour précédent.
Il est évoqué le départ de Mme Grout qui est pour l'instant la présidente de l'association. Il va falloir que quelqu'un prenne la succession.
Il est envisagé de reproduire les mêmes actions dès l'année prochaine si les conditions sanitaires sont réunies.

8/ Questionnements des parents :

-Concernant la direction l'année prochaine, il ne peut être apporté une réponse car Mme Lacroix étant en arrêt maladie, elle ne peut être contactée. Le processus de mutation au sein de l'enseignement est une démarche personnelle et nous ne savons pas actuellement si Mme Lacroix a demandé un autre poste. Elle reste la directrice de l'école.

-Concernant la classe de Mme Michel, après les absences d'avant les vacances de printemps et les inquiétudes énoncées des parents, il a été nommé une nouvelle enseignante sur le poste. Il s'agit de Mme Dufrene. Mme l'Inspectrice a demandé que les élèves de cette classe soient suivis par le RASED. Une enseignante spécialisée vient donc les mardis, depuis 2 semaines dans la classe afin de travailler avec les élèves les plus en difficulté la lecture et la numération.
Il est noté que les résultats, pour les items passés, aux Évaluations Nationales sont corrects.

-Suite à une question sur les incivilités dans l'école, l'équipe enseignante rappelle qu'un travail sur les règles de vie est fait les premières semaines qui suivent la rentrée. Il est proposé aux parents lors de la réunion de rentrée de pouvoir consulter les règles mises en place dans les différentes classes pour faciliter l'implication des parents à cette sensibilisation.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 21h10.

La secrétaire de séance :
Mme Da Silva

La présidente du Conseil d'École :
Mme Buratti